

JAAERVERSLAG

2023-2024

OBS DE
WIEKSLAG



Inhoud

Woord vooraf	3
Missie en visie van Obs De Wiekslag	4
Doelen 2023-2024	4
Activiteiten en resultaten in 2023-2024.....	5
Doelen 2024-2025	11
Financiën	12
Opbrengsten.....	14
Doorstroomtoets.....	14
Uitstroom	14
Ontwikkelingen buiten het schoolplan	15
Formatie en organisatie	15
Schoolplein	15
PR & marketing.....	16
Tot slot.....	16

Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag van Obs De Wiekslag. Dit verslag is geschreven voor de ouders en andere belangstellenden rondom onze school. Met dit verslag kijken wij terug naar het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we onderwijs hebben gegeven, wat we wilden ontwikkelen, wat het heeft opgeleverd en wat onze verwachtingen en doelen voor het komende schooljaar zijn. Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie van de school.

We hebben geprobeerd om dit jaarverslag compact te houden. Veel informatie over de school kunt u via deze link vinden op [SCHOLEN OP DE KAART](#). Korteheidshalve willen ik u daarnaar verwijzen aangezien de data op deze website altijd up to date is.

Op 12 september 2024 heeft de MR ingestemd met dit jaarverslag.

Fred de Wildt

Directeur

Stompetoren, juni 2024



Missie en visie van Obs De Wiekslag

Onze visie is om een inclusieve leeromgeving te creëren, waarin elke leerling wordt aangemoedigd en ondersteund om zijn/haar volledige potentieel te bereiken. We streven naar een schoolcultuur, waarin respect, diversiteit, samenwerking en persoonlijke groei centraal staan. We willen onze leerlingen voorbereiden op een betekenisvolle en succesvolle toekomst, waarbij ze vaardigheden ontwikkelen die hen in staat stellen om zich aan te passen aan veranderingen en actieve burgers te worden in een steeds veranderende samenleving.

Onze missie is om hoogwaardig onderwijs te bieden dat gericht is op het bevorderen van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We streven naar een leeromgeving waarin actief leren, zelfstandigheid, creativiteit en kritisch denken worden gestimuleerd. Door gedifferentieerd onderwijs en het bieden van individuele ondersteuning, willen we elk kind in staat stellen om zijn/haar unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We werken samen met ouders, leerkrachten en de bredere gemeenschap om een positieve en stimulerende omgeving te creëren waarin elke leerling succesvol kan zijn.

De Wiekslag maakt leren boeiend!

Ons onderwijs willen wij boeiend, betekenisvol en uitdagend maken voor de leerlingen, zodat zij intrinsiek gemotiveerd worden tot leren. Boeiend leren stimuleert actieve betrokkenheid, creativiteit en kritisch denken bij leerlingen.

Doelen 2023-2024

Voor dit schooljaar stonden de volgende onderdelen in het schoolontwikkelingsplan beschreven waarbij de speerpunten afkomstig zijn uit het koersplan van ISOB:

Speerpunt 1: ONDERWIJS & KWALITEIT

1. Aanbod voor burgerschapsonderwijs is beredeneerd.
2. Opbrengsten rekenen zijn verbeterd.
3. Zelfevaluatie en audit: voldoende beoordeling.
4. Leesonderwijs (inhoud en aanbod) is vernieuwd.
5. Aanbod voor wereldoriëntatie is afgestemd op de kerndoelen.
6. Leerlijn voor taal is vastgesteld.

Speerpunt 2: WERKGEVERSCHAP

1. Vakbekwaamheid leerkrachten onderhouden, verbeterend en/of versterken.
2. School biedt stageplaatsen aan voor MBO- en HBO-studenten.
3. Verminderen van de administratieve last voor leerkrachten.

Speerpunt 3: VERBINDING

1. Team voelt zich verbonden met elkaar.
2. Ouders voelen zich betrokken bij de school.



3. School is verbonden met het drop.
4. Medewerkers voelen zich verbonden met ISOB.

Speerpunt 4: TOEKOMSTBESTENDIGHEID

1. Realiseren kindcentrum en verduurzamen samenwerking met Forte.
2. Leerlingenaantal ligt in februari 2024 rond 180 leerlingen.

Speerpunt 5: PROFESSIONELE RUIMTE

1. Opstellen van een professioneel statuut.
2. Professionaliseringsplan opstellen gekoppeld aan het schoolontwikkelingsplan.
3. Innovatief onderwijsconcept BOEIEND LEREN is ingezet.

Activiteiten en resultaten in 2023-2024

In dit hoofdstuk wordt per onderdeel uitgelegd of de doelen wel/niet zijn behaald en wat de eventuele vervolgstappen zijn.

Speerpunt 1: ONDERWIJS & KWALITEIT

1. Aanbod voor burgerschapsonderwijs is beredeneerd.

We hebben onze visie op burgerschapsonderwijs vastgesteld en het aanbod beschreven in het schoolplan. Het blijft wel noodzakelijk om dit onderwerp volgend jaar te herhalen aangezien de inspectie veel herstelopdrachten heeft afgegeven op dit domein. De bovenschoolse werkgroep Kwaliteit ontwikkelt een kader. Dit zal gepresenteerd worden in het directeurenoverleg.

Om de sociale cohesie tussen de kinderen te versterken hebben we dit schooljaar twee grote schoolbrede projecten georganiseerd: 'Swingend Begin' en 'Circus'. Beide projecten zijn afsloten met een voorstelling voor ouders, leerlingen en peuters.

Schoolbreed wordt de Rots & Watertraining aangeboden en gegeven door drie interne trainers. Daarmee bevorderen we de sociaal emotionele vaardigheden van de leerlingen.

De leerlingenraad is nauw betrokken bij vraagstukken over sociale veiligheid, inrichting schoolplein, aanschaf materialen, kwaliteitszorg (gesprekspartner tijdens audit) en het organiseren van activiteiten.

2. Opbrengsten rekenen zijn verbeterd.

Het percentage 1F en 1S is op de doorstroomtoets t.o.v. vorig jaar gestegen. De resultaten van de LVS-toetsen zijn aan het eind van dit schooljaar sneller gestegen dan de resultaten van de middentoetsen. Het percentage V-scores ligt te hoog en is niet passend bij de schoolweging. Uit de analyse aan de hand van de 4D-systematiek maken we op dat er nog winst te halen valt uit de differentiatie tijdens de instructie en de effectieve besteding van de onderwijstijd (inhoud weektaak). De differentiatie in de verwerking lijkt op orde. Ons lesmodel DPL past prima bij de rekenmethode maar wordt nog heel verschillend uitgevoerd. Volgend schooljaar gaan we het handelen van de leerkrachten tijdens de ik-wij-jullie-jij-fase van het lesmodel specifiek beschrijven.



Om het rekenonderwijs naar een hoger plan te trekken is het goed om een rekenspecialist op te leiden.

3. Zelfevaluatie en audit: voldoende beoordeling.

Op 11 april 2024 is een audit uitgevoerd door ISOB-collega's. De beoordeling was voldoende met een aantal verbeteronderwerpen. De basis voor de audit is het inspectiekader en de daaraan door de school opgestelde zelfevaluatie. De conclusies en aanbevelingen zijn omgezet in ontwikkelpunten voor 2024-2025.

Een belangrijk aspect dat uit de audit naar voren kwam, is het borgen van ontwikkelingen. Het is essentieel om ervoor te zorgen dat de positieve ontwikkelingen die in de afgelopen drie jaar zijn doorgevoerd, duurzaam worden geïmplementeerd.

De slotzin van het auditrapport beschrijft kernachtig waar we voor zijn gegaan:

'Obs De Wiekslag is een dorpschool die het lef heeft om zichzelf te ontwikkelen!

4. Leesonderwijs (inhoud en aanbod) is vernieuwd.

Dit schooljaar zijn we na een gedegen onderzoeksfase gestart met de leesmethode BLINK. We zien dat de kinderen meer plezier halen uit het lezen. De eindresultaten waren goed. Desalniettemin hebben we wel de behoefte om de inzet en het gebruik van de methoden nader te onderzoeken. Halen we wel uit de methode wat erin zit? We hebben besloten om de methode nog een kans te geven en volgende schooljaar een besluit te nemen over al dan niet voortzetting.

Eén van de leerkrachten is opgeleid tot leesspecialist.

De samenwerking met de leesconsulente bevalt ons goed zullen we voortzetten. Hierdoor zien we wel dat, naast de vernieuwing van de schoolbibliotheek, de leesmotivatie van de leerlingen toeneemt.

5. Aanbod voor wereldoriëntatie is afgestemd op de kerndoelen.

Methode Blink geïntegreerd bevalt goed. De thema's spreken de leerlingen aan. In de aangeboden thema's hebben we lijn aangebracht door deze te koppelen aan Blink Lezen.

6. Leerlijn voor taal is vastgesteld.

Ondanks de afspraak om voor taal gebruik te maken van de oude taalmethode missen we een duidelijke leerlijn taal. Dit is ook gebleken uit de woordenschattoets die we dit jaar voor het eerst hebben afgenomen. Voor het nieuwe schooljaar hebben we besloten om de nieuwe versie van STAAL TAAL in te voeren. Deze vormt naast STAAL SPELLING een prima basis voor ons taalonderwijs.

Speerpunt 2: WERKGEVERSCHAP

1. Vakbekwaamheid leerkrachten onderhouden, verbeterend en/of versterken.

Het team heeft twee studiedagen en twee coachingsdagen voor het traject BOEIEND LEREN gevolgd.



We hebben een leesspecialist en een Rots & Watertrainer opgeleid; twee leerkrachten hebben de cursus 'Wegwijs in gedrag' gevolgd.

Tijdens de ISOB-dag verzorgde Kees van Overveld een interessante lezing over gedrag. Daarna volgden alle leerkrachten inspirerende workshops over uiteenlopende onderwerpen zoals leesbeleving en bewegend leren.

2. School biedt stageplaatsen aan voor MBO- en HBO-studenten.

De school is geliefd als stageschool voor PABO-studenten en onderwijsassistenten. Een zij-instromer heeft een opleidingsplaats op onze school. Ook hebben een aantal leerlingen uit het voortgezet onderwijs hun snuffelstage bij ons gelopen voor een aantal dagen/weken.

3. Verminderen van de administratieve last voor leerkrachten.

We hebben geprobeerd om zoveel mogelijk systemen aan elkaar te koppelen. ESIS Dashboard heeft wat dat betreft de grootste ontwikkeling doorgemaakt en biedt nu een goed overzicht van leerlingsspecifieke zaken. Doel is zoveel mogelijk dubbele administratie te voorkomen; een uitdaging die aandacht zal blijven vragen.

Speerpunt 3: VERBINDING

1. Team voelt zich verbonden met elkaar.

Er heerst een positieve sfeer binnen de school (bron: auditrapport). Leerkrachten weten elkaar te vinden. Er is regelmatig aandacht voor verbindende activiteiten van vrijdagmiddagborrel, check in, tot teamuitje. In het traject van boeiend leren heeft het team geoefend met 'teamleren'. De veiligheid willen we volgend jaar benutten bij het inzetten van collegiale consultatie (leren van en met elkaar) en teamleren.

2. Ouders voelen zich betrokken bij de school.

Dit schooljaar zijn we overgestapt op een meer gebruiksvriendelijk ouderportaal: Social Schools. Naast de mogelijkheden voor berichtgeving aan ouders vinden ouders hier tevens de planning en schoolagenda. Wekelijks ontvangen ouders een samenvatting van de berichten zodat zij altijd op de hoogte zijn. Dit heeft de maandelijkse nieuwsbrief overbodig gemaakt.

Om ouders te betrekken bij het onderwijs en de activiteiten hebben we regelmatig inloopmomenten georganiseerd.

Speciaal voor de ouders hebben we de schoolbrede projecten 'Swingend begin' en 'Circus' afgesloten met een voorstelling. Dit werd zeer op prijs gesteld.

De inspraak van ouders wordt geregeld via onze MR en de Oudervereniging.

3. School is verbonden met het dorp.

School sluit waar mogelijk aan bij de activiteiten van het dorp. Daarnaast wordt via de ouderportaal regelmatig berichten verzonden van activiteiten in het dorpshuis en de sportvereniging.



Rond 11 november en Kerst gaan leerlingen op bezoek bij de bewoners van 'September.'

In samenwerking met Artiance en Alkmaar Sport hebben we dit schooljaar #####naschoolse activiteiten georganiseerd:

1. Everybody dance voor groep 3-4-5 (15 deelnemers);
2. Techniek en vormgeving voor groep 6-7 (12 deelnemers);
3. Everybody dance voor groep 6-7-8 (15 deelnemers);
4. SportX voor alle groepen.

Gezien het aantal deelnemers mogen we concluderen dat deze activiteiten in een behoefte voorzien. De deelnemers betalen € 16,= per activiteit. De overige kosten worden gesubsidieerd door gemeente Alkmaar. Deze activiteiten zijn beschikbaar voor alle kinderen uit het dorp.

4. Medewerkers voelen zich verbonden met ISOB.

De ISOB-studiedag is bezocht door alle medewerkers. Afhankelijk van het onderwerp bezoeken in elk geval onze medewerkers met een LC-aanstelling het koerscafé van ISOB. Voor de liefhebbers worden regelmatig sportactiviteiten georganiseerd waaraan alle ISOB-medewerkers kunnen deelnemen.

Speerpunt 4: TOEKOMSTBESTENDIGHEID

1. Realiseren kindcentrum en verduurzamen samenwerking met Forte.

Op managementniveau is er driewekelijks overleg. Hierin worden praktische en inhoudelijke zaken besproken als afstemming bij activiteiten, personeelsbeleid en huisvesting. Eerder dit jaar hebben ISOB en Forte een bijeenkomst georganiseerd voor schooldirecties en clustermanagers. Het was zeer waardevol om gezamenlijk de verwachtingen van de samenwerking tussen beide organisaties af te stemmen. Op de Wiekslag geldt specifiek de zorg om de grootte van de wachtlijst (>40 kinderen!). Een uitbreiding van de locatie is in voorbereiding.

De kinderopvang en peutergroep worden uitgenodigd bij activiteiten op school, zoals Sinterklaas, Kerst en thema's.

2. Leerlingenaantal ligt in februari 2024 rond 180 leerlingen.

Als gevolg van de sluiting van de Michaëlschool in Zuidschermer telde de school op 1-2-2024 188 leerlingen. De komst van deze 15 leerlingen is mede ondanks de inzet van extra formatie goed verlopen. De instroom vond met name plaats in groep 5 en 7.

Komend schooljaar starten we met 181 leerlingen en mogen we weer veel nieuwe leerlingen verwelkomen. Op dit moment staat de teller op 26 nieuwe leerlingen en betreft hoofdzakelijk instroom in groep 1. Naar verwachting zullen we op 1-2-2025 (= teldatum) 192 leerlingen tellen.

Speerpunt 5: PROFESSIONELE RUIMTE

1. Opstellen van een professioneel statuut.

Vanuit wettelijk kader dient de school te beschikken over een professioneel statuut. De eerste aanzet is gemaakt. Aangezien de meeste scholen worstelen met dit document ontwikkeld ISOB hiervoor een format. Dit moet komend schooljaar verder schoolspecifiek uitgewerkt worden.



2. Professionaliseringsplan.

Gekoppeld aan schoolontwikkelingsplan is een professionaliseringsplan opgesteld. Hierin stonden drie onderwerpen (pijlers) centraal:

- *opbrengstgericht werken*
De intern-begeleider vervult een sleutelrol in het analyseren van de opbrengstgegevens. Door de leerkrachten structureel mee te nemen in de systematiek van 4D (Data-Duiden-Doelen-Doen) zien we een kentering in deze verantwoordelijkheid. De leerkrachten kunnen de harde data steeds beter duiden om daarmee samen met de zachte data het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De vraag 'Wat is het effect van mijn onderwijs' vormt de sleutel tot deze gedragsverandering. Borging van ons onderwijs wordt verwerkt in de onderwijsplannen voor de verschillende vakgebieden. Deze plannen worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld, zodat we het aanbod nog beter schoolbreed kunnen afstemmen.
- *doordacht passend lesmodel (DPL)*
Ons lesmodel is leidend geweest voor de zelfevaluatie en audit. We hebben geconstateerd dat we hierin nog niet dezelfde taal spreken. Met name bij de instructie volgens de ik-wij-jullie-jij fase zien we nog verbeterpunten. Het lesmodel vormt de basis voor het onderwijs op de Wiekslag. Volgend schooljaar beschrijven we succescriteria bij het belangrijkste onderdeel (= instructie) van het lesmodel. Klasbezoeken en collegiale consultatie gaan we hierbij als middel gebruiken aangezien er o.i. al veel kennis over het lesmodel in de school aanwezig is. Het ontwikkelteam heeft bijgedragen aan de inhoud van de nascholing en de coaching van de leerkrachten.
- *boeiend leren*
We vinden het belangrijk dat de leerlingen tijdens de instructie op het puntje van hun stoel zitten. Dit onderwerp hangt inhoudelijk nauw samen met de hierboven beschreven pijler. Tijdens de klassenbezoeken zien we dat de leerkrachten steeds meer betekenisvolle leersituaties creëert om daarmee de leer- en denkstrategieën te bevorderen.
- Innovatief onderwijsconcept BOEIEND LEREN is ingezet.

Boeiend onderwijs is onderwijs waarbij je verschillende manieren van leren kan aanbieden. Elk kind wordt op zijn/haar leerstrategie aangesproken. Het traject is heel praktisch. Je hoeft het draaiboek van de methode niet altijd precies te volgen.

Daarbij is het belangrijk dat alle kinderen actief aan het leren zijn. Dit bereiken we door verschillende werkvormen toe te passen dit leren we nu ook veel in het traject. Vormgevers/systeemdenken zijn daar ook een belangrijk onderdeel van.

Boeiend onderwijs is werken met het hoofd, hart, handen principe. Het hoofd staat voor zinvol opbrengstgericht leren. Het hart staat voor een betekenisvolle context, onderwijs dat raakt. Ieder kind is nieuwsgierig en wil leren als de leerstof uitdagend en betekenisvol is. De handen staan voor geïntegreerd onderwijs.



De kinderen gaan op verschillende manieren om met leren. Zien, horen, voelen, ervaren en toepassen zijn hierbij belangrijk.

In twee studiedagen en twee coachingsdagen (lesobservaties aan de hand van een kijkvraag) hebben we gewerkt aan deze inzichten. Volgend schooljaar gaan we verder met dit onderwerp en zal dan meer gericht zijn op de koppeling boeiend leren <> DPL (instructie) en op teamleren.

Doelen 2024-2025

In het schoolontwikkelingsplan staan de doelen voor komend schooljaar beschreven. Hieronder een verkort overzicht:

Ontwikkelpunt 1: ONDERWIJS & KWALITEIT

1. Aanbod voor burgerschapsonderwijs is beschreven in onderwijsplan.
2. Opbrengsten rekenen zijn verbeterd door collegiale consultatie in te zetten op instructie. Hierbij dient ons lesmodel DPL als leidraad.
3. Het leesonderwijs is geëvalueerd op inhoud en aanbod. De samenwerking met de leesconsulente wordt voorgezet. Evaluatie van de huidige leesmethode BLINK en besluit over vervolg.
4. Aanbod van Rots & Water is verankerd in de school. Alle leerkrachten volgen hiervoor de basistraining.
5. Invoering nieuwe methode Staal Taal.
6. Leerkrachten zijn vaardig in het gebruik van Leerling in Beeld.

Ontwikkelpunt 2: WERKGEVERSCHAP

1. Vakbekwaamheid leerkrachten onderhouden, verbeterend en/of versterken door faciliteren van nascholingsactiviteiten.
2. School biedt stageplaatsen aan voor MBO- en HBO-studenten.

Ontwikkelpunt 3: VERBINDING

1. Team voelt zich verbonden met elkaar. Dit geldt specifiek voor de nieuwe medewerkers.
2. Ouders voelen zich betrokken bij de school.
3. School is verbonden met het dorp.
4. Medewerkers voelen zich verbonden met ISOB.

Ontwikkelpunt 4: TOEKOMSTBESTENDIGHEID

1. Realiseren kindcentrum en verduurzamen samenwerking met Forte.
2. Leerlingenaantal ligt in februari 2025 rond 190 leerlingen.

Ontwikkelpunt 5: PROFESSIONELE RUIMTE

1. Opstellen van een professioneel statuut aan de hand van ISOB-format.
2. Professionaliseringsplan gekoppeld aan schoolontwikkelingsplan.
3. Leerkrachten kunnen inhoud geven aan onderwijsconcept BOEIEND LEREN en kunnen dit koppelen aan ons lesmodel (DPL).



Financiën

De exploitatie van de school maakt deel uit van de totale exploitatie van ISOB. Verantwoording van het financiële beleid over 2023 staat beschreven in het jaarverslag 2023 van ISOB. Dit wordt gepubliceerd op de website van [ISOB](#).

De exploitatie van de school over 2023:

Boekjaar Periode Kostenplaats	2023 12 10VU		Intergemeentelijke stq Openbaar Basisonderwijs December de Wiekslag		
	Realisatie 2023 t/m 12	Begroting 2023 t/m 12	Begroting 2023	Vershil periode realisatie -/- budget	Uitputting
BATEN					
<i>Rijksbijdragen</i>	1.131.722	1.080.097	1.080.097	51.625	
<i>Overige overheidsbijdragen- en subsidies</i>	4.364	800	800	3.564	
<i>Overige baten</i>	13.083	3.000	3.000	10.083	
TOTAAL BATEN	1.149.169	1.083.897	1.083.897	65.240	106%
LASTEN					
<i>Personeelslasten</i>	965.447	975.513	975.513	-10.067	
<i>Afschrijvingen</i>	29.697	30.481	30.481	-785	
<i>Huisvestingslasten</i>	70.289	62.000	62.000	8.289	
<i>Overige lasten</i>	43.133	46.100	46.100	-2.967	
TOTAAL LASTEN	1.108.566	1.114.095	1.114.095	-5.529	
FINANCIELE BATEN EN LASTEN					
Rentelasten	130	100	100	30	130%
<i>Subtotaal financiële baten en lasten</i>	-130	-100	-100	-30	
TOTAAL RESULTAAT	40.474	-30.297	-30.297	70.739	
NPO RESULTAAT 2023	-10.837				

Verklaring resultaat:

De herziening van de basisbekostiging ter compensatie van de CAO-verhoging is € 31.860,-. Hier staan hogere loonkosten tegenover.

De inkomsten van het samenwerkingsverband zijn €16 558 hoger dan begroot. Hier staat voor een deel kosten voor personele inzet t.b.v. arrangementen tegenover.

Op grootboek 'verhuur' zijn verwachte inkomsten van Forte inzake de energie van de Kinderopvang geboekt.

Op de 'overige baten' is de bijdrage van Forte inzake het schoolplein geboekt. Hier staan op 'tuinonderhoud' kosten tegenover.

De lonen en salarissen zijn € 25.314,- lager dan begroot. Het verschil ten opzichte van de begroting wordt verklaard door minder inzet van directie en minder inzet ten laste van werkdrukmiddelen.



De kosten van extern personeel zijn € 7.084,- hoger dan begroot. Hier staan inkomsten van het samenwerkingsverband tegenover.

De kosten voor nascholing zijn € 5.635,- hoger dan begroot. Dit betreft voornamelijk teamtrainingen.

De huisvestinglasten zijn € 8.289,- hoger dan begroot. Dit betreft hogere kosten voor schoonmaak.

Investerings:

De school heeft dit boekjaar 2023 de volgende grote investeringen gedaan:

- aanschaf 12 laptops voor de leerlingen € 5.300,-
- vervanging docentencomputers € 2.500,-
- bijdrage speeltoestellen € 15.000,-

NPO-budget:

Vanuit het NPO-budget hebben we globaal de volgende bestedingen gedaan:

- duurzame ontwikkeling van het personeel en extra handen in de klas ter ondersteuning van de leerkracht. Hiermee is extra hulp gegeven aan individuele kinderen en groepjes kinderen;
- inhuur externe begeleiding;
- Rots & Watertraining, culturele activiteiten (muziekles) en vakdocente bewegingsonderwijs ter versterking van de sociaal emotionele en motorische ontwikkeling van kinderen;
- investering in nieuwe lesmaterialen zoals ontwikkelingsmateriaal en lesmethodes.

Op 31 december 2023 bedroeg het restant NPO-budget € 101.402,-

Schoolfonds:

Met de toevoeging van het resultaat minus besteding uit NPO-budget kwam het schoolfonds uit op € 77.999,- De besteding van dit bedrag is onderhavig aan strikte regels.

Opbrengsten

Doorstroomtoets

De eindtoets (sinds 2024: doorstroomtoets) die in groep 8 op alle scholen verplicht wordt afgenomen, meet de eindopbrengsten van de school ten opzichte van alle scholen in Nederland. In onderstaand schema kunt u zien wat de opbrengsten van de school zijn en wat het landelijk gemiddelde is. De Wiekslag scoort boven het landelijk gemiddelde.

IEP eindtoets	Score De Wiekslag	Score Landelijk gemiddelde
2019-2022	Geen eindtoets i.v.m. pandemie	
2020-2021	81,5	80
2021-2022	82,5	80
2022-2023	83,2	79,5
2023-2024	84,3	78,0

Uitstroom

Hieronder een overzicht van de uitstroom van onze leerlingen naar het voortgezet Onderwijs. Wij worden door de VO-scholen op de hoogte gehouden over de vorderingen van onze oud-leerlingen.

Bij de advisering hebben we in samenspraak met ouders en leerlingen kansrijke schooladviezen gegeven. Aan de hand van de doorstroomtoets hebben we in overleg met ouders enkele schooladviezen aangepast.

Uitstroom	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20
VWO	6	4	4	3	2
HAVO/VWO	1	4	1	4	4
HAVO	1	2	3	1	7
TL/HAVO		1	1	3	1
TL	2	1	5	4	
GT		2	1		3
VMBO KB/TL	3	1	5	2	3
VMBO KB	1	2	2	3	
VMBO KB/BB					4
VMBO BB	1			3	1
PRO					

Ontwikkelingen buiten het schoolplan

Formatie en organisatie

Door het gaan en komen van nieuwe medewerkers als gevolg van natuurlijk verloop blijft het team jong in samenstelling; divers in leeftijd en ervaring. Verbinding blijft hiermee een belangrijk aandachtspunt. Hieraan is expliciet gewerkt met inspirerende teambuildingsactiviteiten, de dagelijkse briefing en theepauze en de check-in als start van elk teamoverleg. Wanneer daarvoor behoefte is kunnen leerkrachten gebruik maken van de interne coach. De hulpvraag kan persoonlijk zijn of voortkomen uit de gesprekscyclus.

Het is ons helaas niet gelukt om een vacature in de bovenbouw tussentijds in te vullen. Met veel moeite hebben we dit intern en extern opgelost.

Uiteraard was er ook lang- en kortdurend ziekteverzuim. Veel inval kunnen we gelukkig intern opvangen, omdat de meeste leerkrachten bereid zijn extra te werken. Zij voorkomen daarmee zo veel mogelijk dat groepen verdeeld of naar huis gestuurd moeten worden. Ook de intern-begeleider en directeur hebben naast hun taken veel ingevallen!

Schoolplein

In het najaar zijn de groenstroken beplant. De leerlingenraad is betrokken bij de inrichting van het schoolplein. We hebben besloten om het voetbalveldje te vervangen door een grotere voetbalkooi en duikelrekken te plaatsen. Dit zal in de zomervakantie uitgevoerd worden.



PR & marketing

De contentkalender van ISOB is de leidraad om de school 'in de markt te zetten'. Regelmatig hebben we content aangeleverd voor het plaatselijke huis-aan-huisblad De Uitkomst. Daarnaast zijn dit jaar de volgende activiteiten opgezet:

- > afstemming en driewekelijks werkoverleg met onze opvangpartner Forte;
- > samenwerking met 't Honk, sportvereniging en dorpshuis;
- > open dag;
- > website van de school is geüpdatet.

Tot slot

Wat is er dit schooljaar veel gebeurd! Voor volgend jaar hebben we weer een aantal mooie ontwikkelingen op het programma staan, waarmee we weer met veel plezier en energie aan de gang gaan. Het team werkt iedere dag met plezier en passie met uw kind(eren). Met uw hulp en medewerking maken we er ook komend schooljaar weer een fijn jaar van.

We vertrouwen erop dat we hierdoor de 'dorpsschool met lef voor ontwikkeling' kunnen blijven.

Mede namens het team,

Fred de Wildt
directeur

